











<i>Introduction</i> -----	2
---------------------------	---

<i>Présentation de la structure</i> -----	3
---	---






-  Le local :
-  La capacité d'accueil :
-  Le public :
-  Les temps d'accueil :
-  Communication :
-  Fonctionnement / Organisation :
-  Règles général et spécifiques :

<i>L'équipe pédagogique</i> -----	9
-----------------------------------	---




-  Le personnel :
-  Les missions :
-  Les rôles de l'équipe pédagogique :

<i>Les objectifs pédagogiques</i> -----	14
---	----





1. Les objectifs pédagogiques de l'équipe d'animation

-  Respect et Solidarité
-  Autonomie et Initiatives
-  Citoyenneté et Société
-  Environnement et Eco-Citoyenneté
-  Rythme et Alternatives

2. Les objectifs pédagogiques des jeunes

-  Un accueil pour les jeunes
-  Partage et Accessibilité
-  Solidarité et Expression

<i>Les activités et Projets</i> -----	18
---------------------------------------	----

-  Les activités
-  Les temps libres
-  Les sorties
-  Les séjours et activités accessoires

<i>Conclusion</i> -----	21
-------------------------	----

Introduction

L'association Bandiat Passions, implantée sur la commune de Montbron et en partenariat avec la Communauté de Communes « La Rochefoucauld porte du Périgord », propose de multiples services, dont le Point Jeunes.



2 rue des vieilles écoles 16220 MONTBRON

L'accueil de Loisirs 11 – 17 ans, dit « Point Jeunes », s'adresse aux Collégiens de la Communauté de Communes et aux Lycéens. Son but est de permettre aux jeunes de se retrouver dans un lieu convivial afin de s'y informer, d'élaborer divers projets, de les aider dans leurs engagements en tant que citoyen et de leur permettre l'accès à la culture et à des activités de loisirs et de création. L'accueil de Loisirs propose en plus de la salle des jeunes, l'organisation de sorties diverses toute l'année et des camps durant les vacances d'été.

Ce projet pédagogique a pour vocation de vous présenter l'organisation du Point Jeunes, ainsi que son équipe pédagogique et d'encadrement. Puis, vous faire part des valeurs et des objectifs pédagogiques soutenus par la structure, ainsi que les moyens mis en œuvres pour les atteindre.

Présentation de la structure

La salle du Point Jeunes se situe dans les locaux de l'espace associatif :

Espace Serge Durepaire

Allée des Droits des Enfants

16220 MONTBRON



Le local :

Cette salle se situe à côté du Collège François Mitterrand et comporte :

- une salle d'activité (baby-foot, art créatif ...)
- Un espace réservé aux ateliers cuisine et à la petite restauration, cafétéria
- un bureau pour les animateurs, équipé d'un poste informatique avec accès internet
- une pelouse sur la longueur du site
- l'accès à une salle à proximité, pour des activités ponctuelles
- un pôle informatique (jeux vidéo, création, montage...)
- des équipements sportifs de proximité (stades football/rugby, terrain de basket, skate Park, ...) qui sont mis à disposition de l'association, gracieusement par la mairie de Montbron
- Des sanitaires qui sont partagés avec l'ensemble de l'espace associatif Serge Durepaire.
- Un coin détente (télé, console)

Le local a été aménagé de manière à pouvoir accueillir un public ayant certaines difficultés motrices (plan incliné pour l'accès au local).

Capacité d'accueil :

Le Point Jeunes propose différents temps d'accueil à destination d'un public pré-adolescent et adolescent (11-17 ans).

Le local possède une capacité d'accueil de 24 enfants, mais 12 jeunes maximum par personne encadrante.

Public :

Il nous faut prendre en compte la préadolescence, l'adolescence et les jeunes majeurs. Durant cette période qui est un long processus de socialisation, les jeunes subissent de nombreuses métamorphoses et adoptent de nouvelles attitudes et positions.

C'est une phase complexe empreinte de contradictions durant laquelle ils sont en quête d'une personnalité et d'une identité qui leur appartient. Besoin de reconnaissance et d'affirmation de soi vis-à-vis de ses pairs et des adultes, mais également d'indépendance et d'émancipation vis-à-vis des parents. Pouvoir faire ce qu'ils veulent quand ils veulent.

C'est une période d'initiations, de découvertes et d'expérimentations au cours de laquelle ils vont tester les limites qui leur ont été imposées. Ils se placent alors en confrontation avec les adultes. Cependant, en même temps qu'ils cherchent à se détacher de l'autorité parentale, ils ont besoin qu'on leur oppose un cadre structurant, fait de limites et de repères, à partir duquel ils vont se construire. Cette tranche d'âge a besoin de sécurité, de reconnaissance, d'écoute et de responsabilités.

C'est pourquoi nous favorisons le dialogue et mettons en avant leurs envies plutôt que d'imposer. A nous de favoriser la vie en groupe, d'encourager leurs initiatives, leur apprendre à exprimer leurs envies pour que chacun puisse apporter ses compétences et s'épanouir. L'adolescent se sentira écouté et c'est dans ce climat de confiance que le jeune « passera la porte »

 Temps d'accueil :

Période scolaire

Accueil Extra-Scolaire

Les Mercredis :

de 12h30 à 18h30

1 Samedi par mois :

Sortie à la journée

Accueil Périscolaire

En partenariat avec le Collège
F. Mitterrand

Les Jeudis et Vendredis :

de 12h55 à 13h55

et

de 16h à 17h

Période de Vacances Scolaires

Accueil Extra-Scolaire

Les Lundis, Mardis, Mercredis, Jeudis, Vendredis et Samedis :

de 13h30 à 18h30

Quelques vendredis soirs

de 18h30 à 22h00

Activités Accessoires

Durant l'été le Point Jeunes propose une multitude de séjours à destination de ses jeunes ainsi que des séjours passerelles (8-14 ans).

+ un séjour à l'étranger dans le cadre d'un projet mené avec le périscolaire

Communication :

Nous cherchons à communiquer au mieux avec les jeunes sur les projets en cours ou à venir à travers notamment Facebook ou notre site internet :

<http://salledesjeunes16220.jimdo.com/>

Visuellement, nous affichons à la salle le dépliant contenant le programme. Puis nous le diffusons auprès du collège et des mairies de la communauté de communes, pour anticiper au mieux le bon déroulement des activités.

Fonctionnement / Organisation :

S'il n'y a pas de sortie ou d'événement qui nécessite une organisation particulière, les jeunes peuvent venir à la salle du Point Jeunes de façon échelonnée, ils sont libres de leur heure d'arrivée et de leur heure de départ (si les parents les autorisent) ce qui participe à l'apprentissage de leur autonomie. De plus, les jeunes qui ont la permission peuvent sortir du point jeune pour leurs activités sportives ou encore aller à Intermarché. Ils ne sont dans ce cas précis, plus sous la responsabilité du directeur du Point jeunes.

En plus des activités proposées sur chaque temps d'accueil, le Point Jeunes permet aux jeunes de profiter de temps libre grâce au matériel disponible (baby-foot, ordinateurs, TV, console, jeux de société, canapé, etc...)

Pour profiter des services quotidiens de la structure, le jeune et sa famille doivent remplir un dossier d'inscription (disponible sur le site) et nous fournir un certain nombre de documents (vaccins, fiche sanitaire, assurance extra-scolaire, etc...) ainsi que régler la somme de 10 euros, correspondant à 5€ d'adhésion et 5€ d'inscription à l'ALSH pour l'année.

Pour les sorties et les activités accessoires, une participation supplémentaire est demandée aux familles en fonction de leur QF.

Règles générales et spécifiques

La méthode choisie pour expliquer les règles de vie lors de l'arrivée des adolescents dans le groupe doit être simple et efficace. Une affiche avec les règles de vie du point jeune sera mise à la vue de tous. Il est normal que les adolescents se confrontent aux règles et au cadre posé. Ils vont tester notre capacité à être crédible. L'adolescent doit trouver des repères fixes et sécurisants qui lui permettront de trouver sa place et de se sentir bien.

- L'utilisation du téléphone est autorisée mais doit rester raisonnable. Les adolescents seront responsables de leur matériel personnel, ils garderont leur téléphone avec eux.
- Les consommations d'alcool, de tabac et de drogue sont interdites.
- Le matériel personnel est autorisé mais la responsabilité est déclinée à l'adolescent pour son propre matériel. Le directeur devra donner son accord au préalable selon le matériel que le jeune souhaite amener. Le matériel d'une trop grande valeur est interdit.
- Les relations amoureuses sont autorisées, mais doivent rester discrètes. Les relations sexuelles (lors des camps) sont très fortement déconseillées et peuvent attendre un autre contexte/moment... Dans tous les cas, le directeur est à l'écoute.
- Sont très STRICTEMENT INTERDIT : la discrimination, l'humiliation, le « body shaming », les photos compromettantes, et toute atteinte à la personne...
- Les fugues sont interdites, si des adolescents ressentent le besoin de s'isoler un moment, le directeur peut le comprendre et mettra en place une solution avec l'équipe d'animation.
- Dans le moindre doute avec les règles, les jeunes doivent consulter le directeur

L'équipe pédagogique

+ Le personnel :

L'équipe pédagogique est constituée :

- D'un directeur-animateur (titulaire d'un Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport, option tout public) présent à la salle sur les horaires d'ouverture de la structure.
- Une animatrice occasionnelle (BAFA) qui est la coordinatrice de l'association.

+ Les missions :

➤ *Garantir l'intégrité physique, morale et affective de chacun*

- En général :

- Chaque adolescent doit être au centre de nos préoccupations. Il n'y a pas de traitement de faveurs. Notre comportement doit pouvoir être justifié à chaque instant et être équitable pour tous.
- Toute intervention envers un jeune, qu'elle soit pour le soigner, le consoler, le rassurer doit être faite avec les gestes appropriés.

- Physique :

- Surveiller les activités,
- Participer avec le recul nécessaire
- Réfléchir aux dangers
- Choisir et préparer le lieu de l'activité ainsi que le matériel
- Adapter l'activité à la tranche d'âge et aux individus ; Connaître les particularités de chaque jeune (fiches sanitaires et de renseignements)
- Contrôler l'hygiène corporelle et alimentaire de chaque enfant.

- Morale :

- La notion de laïcité contient celle de respect envers la religion, et d'une façon générale, l'éducation des personnes.
- Les animateurs veillent à leur langage, tenue vestimentaire, attitude trop familière entre adultes, et à la discrétion de leur vie privée.

- Affective :

- Attention, nous ne sommes pas des parents ! Il nous faut gérer avec prudence que l'attachement dans les deux sens. De toute façon, veillons à être équitables et à ne pas privilégier un jeune plutôt qu'un autre. Inversement, méfions-nous des violences verbales qui, si elles paraissent anodines pour un adulte, peuvent blesser un jeune. Nous nous attacherons à créer un climat sain où chacun pourra s'exprimer sans contrainte et où la parole de chacun sera prise en compte

➤ *Favoriser la mixité sociale et culturelle*

- nous reconnaissons pour chacun son histoire personnelle (histoire familiale, migration, relations sociales, environnement...), et tentons de répondre aux besoins spécifiques de chacun.
- Les jeunes seront accueillis quelles que soient leurs origines culturelles et sociales.
- L'équipe pédagogique évitera toute forme de discrimination entre les acteurs : enfants –adultes, enfants – enfants, adultes – adultes et sanctionnera toute attitude discriminante.

➤ *Privilégier une ambiance conviviale*

- Nous avons comme visée d'aider les jeunes à se construire une citoyenneté active. Nous pensons en effet que l'apprentissage de la citoyenneté passe par " le faire ensemble ", la possibilité de coopérer autour d'un projet où chacun peut trouver sa place et où chaque jeune peut choisir et être source de propositions.
- Le programme mis en place par l'équipe sera adaptable aux besoins et aux envies du public accueilli.
- L'équipe sera bienveillante envers les jeunes, disponible et à l'écoute de ces derniers, ainsi que de leurs familles.

Les rôles de l'équipe pédagogique :

➤ *Le directeur :*

- ▬ Il est garant du projet pédagogique, assure la sécurité physique, morale et affective des jeunes.
- ▬ Il assure le suivi matériel et pédagogique.
- ▬ Il a en charge la coordination et l'animation de l'ensemble du personnel, des intervenants extérieurs et peut lui-même se trouver à animer les temps d'activités et de vie quotidienne.
- ▬ Il est bienveillant et à l'écoute des animateurs, des jeunes et des familles.
- ▬ Il participe à la mise en œuvre du projet pédagogique
- ▬ Il est bienveillant et à l'écoute des animateurs, des jeunes et des familles.
- ▬ Elle est aussi un modèle pour les jeunes ainsi, elle devra être cohérente dans son attitude et dans son langage.

➤ *L'animateur/trice :*

- Il/Elle est un professionnel, il/elle doit être capable d'organiser, de mener et d'analyser les différentes activités. De plus, il/elle doit s'adapter au public, connaître un minimum des capacités physiques et des réactions affectives liées à l'adolescence.
- Aussi l'animateur doit se faire respecter en tant qu'adulte. Seulement à cette condition, l'animateur peut établir une relation de confiance entre lui et l'adolescent. L'image du simple animateur joueur doit être dépassée.
- L'animateur se doit d'avertir le directeur concernant les problèmes de comportement d'adolescents perturbateurs. Ensemble l'équipe d'animation applique une sanction.
- Il/Elle fait le lien entre l'association et les familles
- Il/Elle participe à l'organisation des activités accessoires

- Finalement, l'animateur doit mettre en avant ses compétences professionnelles pour le bien être de l'adolescent. Il doit avoir un comportement d'adulte responsable. En fin, il doit avoir un œil critique sur son travail afin d'améliorer la qualité du service.

Assurer la sécurité physique des jeunes

- Suivi sanitaire :

L'équipe d'encadrement devra être tenue au courant des informations contenues dans les fiches sanitaires (régime particulier, allergies, ...).

Toute information utile sera notée sur une fiche et portée à l'attention de toute l'équipe. Lors de sorties, les fiches devront être jointes à la trousse de sortie.

- Les soins :

L'animateur devra noter sur le registre de soin : l'heure, la nature et l'endroit de la blessure, ainsi que les soins administrés en tenant compte de l'hygiène. Ne pas omettre d'avertir les parents en cas de blessure importante.

Les Objectifs Pédagogiques

✚ Les objectifs pédagogiques de l'équipe d'animation

RESPECT & SOLIDARITE	
<p>Développer les notions de respect et de droit à la différence :</p> <p>Jeunes, membres de l'équipe et les personnes extérieurs au Point Jeunes (personnel, intervenants extérieurs...). Sensibiliser les jeunes à la différence et au respect que cela doit engendrer. Le but est d'éveiller leur conscience sur les discriminations pouvant être rencontrées aujourd'hui.</p>	<p>Encourager l'entraide et la solidarité aux travers des différentes activités :</p> <p>Le jeu est un moyen, un support sur lequel on peut s'appuyer afin de transmettre des valeurs et des idées. Autour de plusieurs thématiques telles que : le sport, la culture, la nature, la vie quotidienne, l'équipe proposera des activités favorisant le partage, l'entraide et la solidarité. Ne pas hésiter à leur soumettre, si cela ne vient pas d'eux même, la possibilité « d'aider » autrui.</p>

AUTONOMIE & INITIATIVES	
<p>Favoriser la prise d'initiatives, l'autonomie et l'organisation personnelle :</p> <p>Après avoir défini auprès des jeunes ce que cela implique (les espaces autorisés, en libre accès, à quel moment, la faisabilité des demandes), l'équipe incitera ou rappellera la posture envisagée (laisser faire, faire avec, faire faire, donner à faire).</p>	<p>Favoriser l'implication des jeunes afin qu'ils s'approprient leurs temps de loisirs :</p> <p>La notion de « projet jeune » prend toute son importance avec ce public. Il est nécessaire de considérer les jeunes comme des initiateurs de projets afin qu'ils puissent s'inscrire au mieux dans leur devenir d'adultes et de citoyens. De plus, il sera mis en place des</p>

Les jeunes seront amenés à être laissés seuls (toujours en groupe pour une raison évidente de sécurité).	actions, afin de permettre aux jeunes de devenir acteurs en les incitant à se placer dans une attitude différente de celle de la consommation.
--	--

CITOYENNETE & SOCIETE	
<p>Développer les notions de citoyenneté :</p>	<p>Inciter le jeune à réfléchir sur des phénomènes de société :</p>
<p>Durant les échanges collectifs ou individuels, lors de propositions ou chacun pourra s'exprimer, l'équipe incitera les jeunes à prendre la parole ou les y invitera. Ainsi, les sensibiliser à la notion de démocratie, de société ouverte à l'échange, au débat et au partage du pouvoir.</p>	<p>Sensibiliser les jeunes aux droits et aux interdits en matière d'image ainsi qu'aux normes et stéréotypes que le monde médiatique renvoie, sans concrètement faire une distinction entre fiction et réalité. Favoriser le développement de l'esprit critique et de la construction de la pensée individuelle.</p>

ENVIRONNEMENT & ECO-CITOYENNETE	
<p>Aider les jeunes à prendre conscience et comprendre leur environnement :</p>	<p>Aider les jeunes à adopter un comportement éco-citoyen :</p>
<p>Il est indispensable d'aider les jeunes à comprendre le monde qui les entoure ! En effet une meilleure compréhension de celui-ci les aide plus facilement à développer des capacités d'adaptations. Cette compréhension s'inscrit dans une démarche éducative, impliquant les notions d'observation et d'expérimentation. Ainsi, l'équipe d'animation mettra en place des projets autour de la découverte environnementale en favorisant des</p>	<p>L'éducation à l'environnement implique une nouvelle forme de citoyenneté : l'écocitoyenneté. Celle-ci englobe la diversité de notre appartenance au monde. C'est aussi une nouvelle forme de savoir-être au monde qui porte en elle la marque d'un profond changement de regard sur ce qui nous entoure : la nature et la culture. L'objectif est de créer du lien entre les jeunes et leur environnement biologique, qui est en</p>

activités ludiques, laissant la possibilité aux jeunes d'observer et d'expérimenter.	lien direct avec leur univers sociale et culturel. De ce fait, l'équipe d'animation proposera des activités permettant aux jeunes d'acquérir des réflexes éco-citoyens.
--	---

RYTHME & ALTERNATIVES

Contribuer à redonner un sens au temps et proposer des alternatives à l'immédiateté :

Il y a de sincères enjeux citoyens dans cette démarche, et il est nécessaire d'essayer de les atteindre en proposant des actions alternatives. C'est-à-dire, des actions qualitatives permettant aux jeunes d'expérimenter les choses et de prendre le temps de le faire, en déviant du cadre d'une société de surconsommation et d'un rythme effréné, « menant notre système à l'épuisement ». Ceci se traduisant également sur l'ensemble des temps d'accueil où le jeune est libre d'évoluer selon son propre rythme, en instaurant des temps libres et de détente.

Les objectifs pédagogiques des jeunes

Un accueil pour les jeunes	
Le Point Jeunes doit être un lieu où l'on peut s'amuser et se retrouver avec nos amis ou en rencontrer d'autres.	Le Point Jeunes doit être un lieu où l'on peut se reposer ou juste se poser pour discuter.

Partage & Accessibilité			
Le Point Jeunes doit être un lieu où l'on a la possibilité de faire des activités pour développer notre créativité.	Le Point Jeunes doit être un lieu de découverte, où l'on peut apprendre de nouvelles choses.	Le Point Jeunes doit être un lieu où l'on peut partager nos connaissances avec les autres et s'enrichir mutuellement.	Le Point Jeunes doit être un lieu qui nous permette d'accéder à des activités que nous n'avons pas la possibilité de faire chez nous.
Solidarité & Expression			
Le Point Jeunes doit être un lieu d'accueil pour tous les jeunes sans faire de différences.	Le Point Jeunes doit nous permettre d'apprendre à être solidaire entre tous les jeunes de l'accueil.	Le Point Jeunes doit être un lieu où l'on vit ensemble en laissant chaque personnalité se développer.	Le Point Jeunes doit être un lieu de libre expression et d'échange dans le respect des points de vue de chacun.

Les activités et projets

Toute l'année, des activités et des projets seront mis en place par l'animateur et proposés aux jeunes. Elles seront construites pour répondre, au mieux, aux objectifs pédagogiques de la structure, tout en préservant les notions d'enfance, d'épanouissements personnels et collectifs, ainsi que de plaisir.

Les activités

S'agissant d'une structure pour adolescents, le choix des activités repose principalement sur l'engagement et les suggestions des jeunes. Il convient d'exprimer ses envies, ses attentes et de participer à certaines tâches organisationnelles. Pour les plus âgés, il convient de s'impliquer véritablement dans la mise en œuvre de projets. Ces activités possèdent nécessairement un caractère varié (pratiques sportives, culturelles, artistiques, ludiques..). Elles ont pour but de répondre aux objectifs éducatifs du projet pédagogique. Les jeunes auront la possibilité de monter leurs propres projets divers (artistique, séjour, actions, événements, etc.), avec l'accompagnement de l'animateur. Différentes réunions seront mise en place pour qu'ils participent activement à la création du/des projets. Les projets devront être validés par les membres adultes. Les jeunes feront des actions afin de récolter des fonds de financement pour leurs projets.

Les temps libres :

L'animateur proposera différents temps libres (sports, petits ateliers, jeux, informatique...) Le jeune aura le choix d'aller où il souhaite et également de ne rien faire si il le souhaite. De même s'ils ont des idées de projets, ils pourront solliciter l'animateur qui mettra tout en œuvre pour proposer des ateliers correspondants à leurs envies.

De plus, les jeunes pourront se concentrer durant les temps libres sur leur projet, leurs envies d'activités...

Les sorties :

Lors des vacances scolaires des sorties seront organisées (payantes et/ou gratuites), en journée ou demi-journée. Nous proposerons également une sortie par mois le samedi, axées sur les projets et envies des jeunes. Ces sorties culturelles, sportives, écologiques et ludiques favoriseront la découverte de soi et du monde. L'animateur favorisera la participation des ados lors de l'élaboration des sorties. Des sorties ou échanges « passerelles » seront également organisés avec L'accueil de loisirs "Les mêmes du coin" et éventuellement avec des accueils jeunes d'autres communes.

Les activités accessoires:

Durant les vacances scolaires d'été, l'association Bandiat Passions organise divers camps pour les plus jeunes jusqu'aux plus grands dont quatre concernent les adolescents du point jeunes. Ces camps sont organisés sur plusieurs jours et les activités sont diverses et variées, toujours en adéquation avec le projet éducatif de l'association et celui, pédagogique, de la structure d'accueil.

Les objectifs de ces activités sont de pouvoir développer leur autonomie en leur laissant des libertés sur le choix des repas et leur participation à leur élaboration, de certaines activités, à travers le montage des tentes, en leur laissant des quartiers libres (en toute sécurité bien sûr) etc...

Il est vraiment indispensable de les laisser un minimum en autonomie sur cette tranche d'âge pour leur permettre un épanouissement personnel et une bonne cohésion de groupe. Dans ce cadre, ils seront amenés à être laissés seuls mais toujours en groupe pour une question de sécurité, lors de l'attente de mini bus sur certains trajets. Les règles de sécurité seront toujours rappelées et l'animateur référent sera toujours joignable en cas de problème.

- ▀ Séjour Puy du Fou : Du 24 au 28 Juillet les jeunes du point jeunes auront la chance de faire un séjour en camping (l'étang du puy- 2, la norissonnière-85590 St Mars- la- Réorthie) . Ils seront accompagnés par le directeur du point jeune ainsi qu'une autre animatrice titulaire du BAFA.

Ce séjour sera l'occasion de découvrir un des meilleurs parc d'Europe, de faire du camping, des jeux, des veillées, de partager des moments de découverte et de convivialité.

- ▀ Séjour à Barcelone : Pendant une semaine entre Juillet et Aout (30/07 au 3/08) les jeunes pourront découvrir la ville de Barcelone. Ballade culturel, visite de lieux typique, parc d'attraction, découverte culinaire entre autre seront les maitres mots de ce séjour.

Conclusion

L'Accueil de Loisirs et le Secteur Jeunes sont des structures d'accueil intégrées à la vie municipale. L'équipe d'animation souhaite au travers de ce support, se projeter à plus long terme sur le travail qu'elle souhaite mener.

C'est ainsi et jusqu'en 2018, que l'ensemble des animateurs axeront leurs interventions sur ces objectifs principaux.

- Accompagner les enfants et les jeunes à devenir des adultes citoyens, intégrés et investis dans la vie.
- Faire des structures d'accueil des lieux d'échanges Parents/Enfants/Animateurs, où tous les acteurs peuvent s'investir dans une nouvelle démarche éducative plus positive pour les enfants.
- L'écocitoyenneté, comme axe transversal, permettant aux enfants et aux jeunes d'apprendre les gestes essentiels leur permettant de vivre dignement, ensemble, en minimisant leur empreinte écologique.

Ce projet a été réfléchi pour que les enfants et les jeunes fréquentant les accueils de loisirs puissent acquérir un maximum d'expériences et de connaissances pour s'intégrer dans la vie citoyenne de manière sereine, réfléchie et autonome. Qu'ils puissent se forger leurs propres opinions sans subir d'influences extérieures. Pour qu'à terme, ils puissent construire ensemble, un monde plus éclairé et plus fraternel qu'aujourd'hui, un monde qui leur correspond, et dans lequel ils se sentent bien.

