











<i>Introduction</i> -----	2
---------------------------	---

<i>Présentation de la structure</i> -----	3
---	---






-  Le local :
-  La capacité d'accueil :
-  Le public :
-  Les temps d'accueil :
-  Communication :
-  Fonctionnement / Organisation :
-  Règles général et spécifiques :

<i>L'équipe pédagogique</i> -----	9
-----------------------------------	---




-  Le personnel :
-  Les missions :
-  Les rôles de l'équipe pédagogique :

<i>Les objectifs pédagogiques</i> -----	14
---	----





1. Les objectifs pédagogiques de l'équipe d'animation

-  Respect et Solidarité
-  Autonomie et Initiatives
-  Citoyenneté et Société
-  Environnement et Eco-Citoyenneté
-  Rythme et Alternatives

2. Les objectifs pédagogiques des jeunes

-  Un accueil pour les jeunes
-  Partage et Accessibilité
-  Solidarité et Expression

<i>Les activités et Projets</i> -----	18
---------------------------------------	----

-  Les activités
-  Les temps libres
-  Les sorties
-  Les séjours et activités accessoires

<i>Conclusion</i> -----	21
-------------------------	----

Introduction

L'association Bandiat Passions, implantée sur la commune de Montbron et en partenariat avec la Communauté de Communes « La Rochefoucauld porte du Périgord », propose de multiples services, dont le Point Jeunes.



2 rue des vieilles écoles 16220 MONTBRON

L'accueil de Loisirs 11 – 17 ans, dit « Point Jeunes », s'adresse aux Collégiens de la Communauté de Communes et aux Lycéens. Son but est de permettre aux jeunes de se retrouver dans un lieu convivial afin de s'y informer, d'élaborer divers projets, de les aider dans leurs engagements en tant que citoyen et de leur permettre l'accès à la culture et à des activités de loisirs et de création. L'accueil de Loisirs propose en plus de la salle des jeunes, l'organisation de sorties diverses toute l'année et des camps durant les vacances d'été.

Ce projet pédagogique a pour vocation de vous présenter l'organisation du Point Jeunes, ainsi que son équipe pédagogique et d'encadrement. Puis, vous faire part des valeurs et des objectifs pédagogiques soutenus par la structure, ainsi que les moyens mis en œuvres pour les atteindre.

Présentation de la structure

La salle du Point Jeunes se situe dans les locaux de l'espace associatif :

Espace Serge Durepaire

Allée des Droits des Enfants

16220 MONTBRON



Le local :

Cette salle se situe à côté du Collège François Mitterrand et comporte :

- une salle d'activité (baby-foot, art créatif ...)
- Un espace réservé aux ateliers cuisine et à la petite restauration, cafétéria
- un bureau pour les animateurs, équipé d'un poste informatique avec accès internet
- une pelouse sur la longueur du site
- l'accès à une salle à proximité, pour des activités ponctuelles
- un pôle informatique (jeux vidéo, création, montage...)
- des équipements sportifs de proximité (stades football/rugby, terrain de basket, skate Park, ...) qui sont mis à disposition de l'association, gracieusement par la mairie de Montbron
- Des sanitaires qui sont partagés avec l'ensemble de l'espace associatif Serge Durepaire.
- Un coin détente (télé, console)

Le local a été aménagé de manière à pouvoir accueillir un public ayant certaines difficultés motrices (plan incliné pour l'accès au local).

Capacité d'accueil :

Le Point Jeunes propose différents temps d'accueil à destination d'un public pré-adolescent et adolescent (11-17 ans).

Le local possède une capacité d'accueil de 24 enfants, mais 12 jeunes maximum par personne encadrante.

Public :

Il nous faut prendre en compte la préadolescence, l'adolescence et les jeunes majeurs. Durant cette période qui est un long processus de socialisation, les jeunes subissent de nombreuses métamorphoses et adoptent de nouvelles attitudes et positions.

C'est une phase complexe empreinte de contradictions durant laquelle ils sont en quête d'une personnalité et d'une identité qui leur appartient. Besoin de reconnaissance et d'affirmation de soi vis-à-vis de ses pairs et des adultes, mais également d'indépendance et d'émancipation vis-à-vis des parents. Pouvoir faire ce qu'ils veulent quand ils veulent.

C'est une période d'initiations, de découvertes et d'expérimentations au cours de laquelle ils vont tester les limites qui leur ont été imposées. Ils se placent alors en confrontation avec les adultes. Cependant, en même temps qu'ils cherchent à se détacher de l'autorité parentale, ils ont besoin qu'on leur oppose un cadre structurant, fait de limites et de repères, à partir duquel ils vont se construire. Cette tranche d'âge a besoin de sécurité, de reconnaissance, d'écoute et de responsabilités.

C'est pourquoi nous favorisons le dialogue et mettons en avant leurs envies plutôt que d'imposer. A nous de favoriser la vie en groupe, d'encourager leurs initiatives, leur apprendre à exprimer leurs envies pour que chacun puisse apporter ses compétences et s'épanouir. L'adolescent se sentira écouté et c'est dans ce climat de confiance que le jeune « passera la porte »

Temps d'accueil :

Périodes de vacances scolaire

Accueil à la Salle

Les Lundis, Mardis, Mercredis, Jeudis, Vendredis et Samedis :

de 13h30 à 18h30

Sorties (parfois à la journée)

<i>Juillet</i>	<i>Août</i>
<i>Vertigo Piscine de montbron Laser game de Poitiers Aqualand d'Arcachon</i>	<i>Grotte de Bellevaux Laser Game de Poitiers Indian forest park Journée au lac St Estephe Nautilus</i>

Séjours :

- Puy du fou : Du 24 au 28 Juillet
- Barcelone : Du 30 Juillet au 3 Août

Communication :

Nous cherchons à communiquer au mieux avec les jeunes sur les projets en cours ou à venir à travers notamment Facebook ou notre site internet :

<http://salledesjeunes16220.jimdo.com/>

Visuellement, nous affichons à la salle le dépliant contenant le programme. Puis nous le diffusons auprès du collège et des mairies de la communauté de communes, pour anticiper au mieux le bon déroulement des activités.

Fonctionnement / Organisation :

S'il n'y a pas de sortie ou d'événement qui nécessite une organisation particulière, les jeunes peuvent venir à la salle du Point Jeunes de façon échelonnée, ils sont libres de leur heure d'arrivée et de leur heure de départ (si les parents les autorisent) ce qui participe à l'apprentissage de leur autonomie.

En plus des activités proposées sur chaque temps d'accueil, le Point Jeunes permet aux jeunes de profiter de temps libre grâce au matériel disponible (baby-foot, ordinateurs, TV, console, jeux de société, canapé, etc...)

Pour profiter des services quotidiens de la structure, le jeune et sa famille doivent remplir un dossier d'inscription (disponible sur le site) et nous fournir un certain nombre de documents (vaccins, fiche sanitaire, assurance extra-scolaire, etc...) ainsi que régler la somme de 10 euros, correspondant à 5€ d'adhésion et 5€ d'inscription à l'ALSH pour l'année.

Pour les sorties et les activités accessoires, une participation supplémentaire est demandée aux familles en fonction de leur QF.

Règles générales et spécifiques

La méthode choisie pour expliquer les règles de vie lors de l'arrivée des adolescents dans le groupe doit être simple et efficace. Une affiche avec les règles de vie du point jeune sera mise à la vue de tous le premier jour des vacances. Il est normal que les adolescents se confrontent aux règles et au cadre posé. Ils vont tester notre capacité à être crédible. L'adolescent doit trouver des repères fixes et sécurisants qui lui permettront de trouver sa place et de se sentir bien.

- L'utilisation du téléphone est autorisée mais doit rester raisonnable. Les adolescents seront responsables de leur matériel personnel, ils garderont leur téléphone avec eux.
- Les consommations d'alcool, de tabac et de drogue sont interdites.
- Le matériel personnel est autorisé mais la responsabilité est déclinée à l'adolescent pour son propre matériel. Le directeur devra donner son

accord au préalable selon le matériel que le jeune souhaite amener. Le matériel d'une trop grande valeur est interdit.

- Les relations amoureuses sont autorisées, mais doivent rester discrètes. Les relations sexuelles (lors des camps) sont très fortement déconseillées et peuvent attendre un autre contexte/moment... Dans tous les cas, le directeur est à l'écoute.
- Sont très **STRICTEMENT INTERDIT** : la discrimination, l'humiliation, le « body shaming », les photos compromettantes, et toute atteinte à la personne.
- Les fugues sont interdites, si des adolescents ressentent le besoin de s'isoler un moment, le directeur peut le comprendre et mettra en place une solution avec l'équipe d'animation.
- Dans le moindre doute avec les règles, les jeunes doivent consulter le directeur

L'équipe pédagogique

+ Le personnel :

L'équipe pédagogique est constituée :

- D'un directeur-animateur (titulaire d'un Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport, option tout public) présent à la salle sur les horaires d'ouverture de la structure.
- Une animatrice occasionnelle (BAFA) qui est la coordinatrice de l'association.
- D'un animateur BAFA lors du camp du Puy du fou
- D'une animatrice BAFA lors du camp du Puy du fou
- D'une animatrice BAFA lors du séjour à Barcelone

+ Les missions :

➤ *Garantir l'intégrité physique, morale et affective de chacun*

- En général :

- Chaque adolescent doit être au centre de nos préoccupations. Il n'y a pas de traitement de faveurs. Notre comportement doit pouvoir être justifié à chaque instant et être équitable pour tous.
- Toute intervention envers un jeune, qu'elle soit pour le soigner, le consoler, le rassurer doit être faite avec les gestes appropriés.

- Physique :

- Surveiller les activités,
- Participer avec le recul nécessaire
- Réfléchir aux dangers
- Choisir et préparer le lieu de l'activité ainsi que le matériel
- Adapter l'activité à la tranche d'âge et aux individus ; Connaître les particularités de chaque jeune (fiches sanitaires et de renseignements)
- Contrôler l'hygiène corporelle et alimentaire de chaque enfant.

- Morale :

- La notion de laïcité contient celle de respect envers la religion, et d'une façon générale, l'éducation des personnes.
- Les animateurs veillent à leur langage, tenue vestimentaire, attitude trop familière entre adultes, et à la discrétion de leur vie privée.

- Affective :

- Attention, nous ne sommes pas des parents ! Il nous faut gérer avec prudence que l'attachement dans les deux sens. De toute façon, veillons à être équitables et à ne pas privilégier un jeune plutôt qu'un autre. Inversement, méfions-nous des violences verbales qui, si elles paraissent anodines pour un adulte, peuvent blesser un jeune. Nous nous attacherons à créer un climat sain où chacun pourra s'exprimer sans contrainte et où la parole de chacun sera prise en compte

➤ *Favoriser la mixité sociale et culturelle*

- nous reconnaissons pour chacun son histoire personnelle (histoire familiale, migration, relations sociales, environnement...), et tentons de répondre aux besoins spécifiques de chacun.
- Les jeunes seront accueillis quelles que soient leurs origines culturelles et sociales.
- L'équipe pédagogique évitera toute forme de discrimination entre les acteurs : enfants –adultes, enfants – enfants, adultes – adultes et sanctionnera toute attitude discriminante.

➤ *Privilégier une ambiance conviviale*

- Nous avons comme visée d'aider les jeunes à se construire une citoyenneté active. Nous pensons en effet que l'apprentissage de la citoyenneté passe par " le faire ensemble ", la possibilité de coopérer autour d'un projet où chacun peut trouver sa place et où chaque jeune peut choisir et être source de propositions.
- Le programme mis en place par l'équipe sera adaptable aux besoins et aux envies du public accueilli.
- L'équipe sera bienveillante envers les jeunes, disponible et à l'écoute de ces derniers, ainsi que de leurs familles.
- Afin de mettre en place une ambiance conviviale, au début de la période d'été 2018, il sera mis en place des temps de présentation sous forme de jeu, à fin de favoriser les échanges entre eux, puis un temps de discussion autour des règles du vivre ensemble.

Les rôles de l'équipe pédagogique :

➤ *Le directeur :*

- ▬ Il est garant du projet pédagogique, assure la sécurité physique, morale et affective des jeunes.
- ▬ Il assure le suivi matériel et pédagogique.
- ▬ Il a en charge la coordination et l'animation de l'ensemble du personnel, des intervenants extérieurs et peut lui-même se trouver à animer les temps d'activités et de vie quotidienne.
- ▬ Il est bienveillant et à l'écoute des animateurs, des jeunes et des familles.
- ▬ Il participe à la mise en œuvre du projet pédagogique
- ▬ Il est bienveillant et à l'écoute des animateurs, des jeunes et des familles.
- ▬ Elle est aussi un modèle pour les jeunes ainsi, elle devra être cohérente dans son attitude et dans son langage.

➤ *L'animateur/trice :*

- ▬ Il/Elle est un professionnel, il/elle doit être capable d'organiser, de mener et d'analyser les différentes activités. De plus, il/elle doit s'adapter au public, connaître un minimum des capacités physiques et des réactions affectives liées à l'adolescence.
- ▬ Aussi l'animateur doit se faire respecter en tant qu'adulte. Seulement à cette condition, l'animateur peut établir une relation de confiance entre lui et l'adolescent. L'image du simple animateur joueur doit être dépassée.
- ▬ L'animateur se doit d'avertir le directeur concernant les problèmes de comportement d'adolescents perturbateurs. Ensemble l'équipe d'animation applique une sanction.
- ▬ Il/Elle fait le lien entre l'association et les familles
- ▬ Il/Elle participe à l'organisation des activités accessoires
- ▬ Finalement, l'animateur doit mettre en avant ses compétences professionnelles pour le bien être de l'adolescent. Il doit avoir un

comportement d'adulte responsable. En fin, il doit avoir un œil critique sur son travail afin d'améliorer la qualité du service.

Assurer la sécurité physique des jeunes

- Suivi sanitaire :

L'équipe d'encadrement devra être tenue au courant des informations contenues dans les fiches sanitaires (régime particulier, allergies, ...).

Toute information utile sera notée sur une fiche et portée à l'attention de toute l'équipe. Lors de sorties, les fiches devront être jointes à la trousse de sortie.

- Les soins :

L'animateur devra noter sur le registre de soin : l'heure, la nature et l'endroit de la blessure, ainsi que les soins administrés en tenant compte de l'hygiène. Ne pas omettre d'avertir les parents en cas de blessure importante.

Les Objectifs Pédagogiques

✚ Les objectifs pédagogiques de l'équipe d'animation

RESPECT & SOLIDARITE	
<p>Développer les notions de respect et de droit à la différence :</p> <p>Jeunes, membres de l'équipe et les personnes extérieurs au Point Jeunes (personnel, intervenants extérieurs...). Sensibiliser les jeunes à la différence et au respect que cela doit engendrer. Le but est d'éveiller leur conscience sur les discriminations pouvant être rencontrées aujourd'hui.</p>	<p>Encourager l'entraide et la solidarité aux travers des différentes activités :</p> <p>Le jeu est un moyen, un support sur lequel on peut s'appuyer afin de transmettre des valeurs et des idées. Autour de plusieurs thématiques telles que : le sport, la culture, la nature, la vie quotidienne, l'équipe proposera des activités favorisant le partage, l'entraide et la solidarité. Ne pas hésiter à leur soumettre, si cela ne vient pas d'eux même, la possibilité « d'aider » autrui.</p>

AUTONOMIE & INITIATIVES	
<p>Favoriser la prise d'initiatives, l'autonomie et l'organisation personnelle :</p> <p>Après avoir défini auprès des jeunes ce que cela implique (les espaces autorisés, en libre accès, à quel moment, la faisabilité des demandes), l'équipe incitera ou rappellera la</p>	<p>Favoriser l'implication des jeunes afin qu'ils s'approprient leurs temps de loisirs :</p> <p>La notion de « projet jeune » prend toute son importance avec ce public. Il est nécessaire de considérer les jeunes comme des initiateurs de projets afin qu'ils puissent s'inscrire au mieux dans leur devenir d'adultes et de citoyens.</p>

<p>posture envisagée (laisser faire, faire avec, faire faire, donner à faire). Les jeunes seront amenés à être laissés seuls (toujours en groupe pour une raison évidente de sécurité).</p>	<p>De plus, il sera mis en place des actions, afin de permettre aux jeunes de devenir acteur en les incitant à se placer dans une attitude différente de celle de la consommation.</p>
---	--

CITOYENNETE & SOCIETE	
<p>Développer les notions de citoyenneté :</p> <p>Durant les échanges collectifs ou individuels, lors de propositions ou chacun pourra s'exprimer, l'équipe incitera les jeunes à prendre la parole ou les y invitera. Ainsi, les sensibiliser à la notion de démocratie, de société ouverte à l'échange, au débat et au partage du pouvoir.</p>	<p>Inciter le jeune à réfléchir sur des phénomènes de société :</p> <p>Sensibiliser les jeunes aux droits et aux interdits en matière d'image ainsi qu'aux normes et stéréotypes que le monde médiatique renvoie, sans concrètement faire une distinction entre fiction et réalité. Favoriser le développement de l'esprit critique et de la construction de la pensée individuelle.</p>

ENVIRONNEMENT & ECO-CITOYENNETE	
<p>Aider les jeunes à prendre conscience et comprendre leur environnement :</p> <p>Il est indispensable d'aider les jeunes à comprendre le monde qui les entoure ! En effet une meilleure compréhension de celui-ci les aide plus facilement à développer des capacités d'adaptations. Cette compréhension s'inscrit dans une démarche éducative, impliquant les notions d'observation et d'expérimentation. Ainsi, l'équipe</p>	<p>Aider les jeunes à adopter un comportement éco-citoyen :</p> <p>L'éducation à l'environnement implique une nouvelle forme de citoyenneté : l'écocitoyenneté. Celle-ci englobe la diversité de notre appartenance au monde. C'est aussi une nouvelle forme de savoir-être au monde qui porte en elle la marque d'un profond changement de regard sur ce qui nous entoure : la nature et</p>

d'animation mettra en place des projets autour de la découverte environnementale en favorisant des activités ludiques, laissant la possibilité aux jeunes d'observer et d'expérimenter.	la culture. L'objectif est de créer du lien entre les jeunes et leur environnement biologique, qui est en lien direct avec leur univers sociale et culturel. De ce fait, l'équipe d'animation proposera des activités permettant aux jeunes d'acquérir des réflexes éco-citoyens.
---	---

RYTHME & ALTERNATIVES

Contribuer à redonner un sens au temps et proposer des alternatives à l'immédiateté :

Il y a de sincères enjeux citoyens dans cette démarche, et il est nécessaire d'essayer de les atteindre en proposant des actions alternatives. C'est-à-dire, des actions qualitatives permettant aux jeunes d'expérimenter les choses et de prendre le temps de le faire, en déviant du cadre d'une société de surconsommation et d'un rythme effréné, « menant notre système à l'épuisement ». Ceci se traduit également sur l'ensemble des temps d'accueil où le jeune est libre d'évoluer selon son propre rythme, en instaurant des temps libres et de détente.

Les objectifs pédagogiques des jeunes

Un accueil pour les jeunes

Le Point Jeunes doit être un lieu où l'on peut s'amuser et se retrouver avec nos amis ou en rencontrer d'autres.	Le Point Jeunes doit être un lieu où l'on peut se reposer ou juste se poser pour discuter.
--	--

Partage & Accessibilité			
Le Point Jeunes doit être un lieu où l'on a la possibilité de faire des activités pour développer notre créativité.	Le Point Jeunes doit être un lieu de découverte, où l'on peut apprendre de nouvelles choses.	Le Point Jeunes doit être un lieu où l'on peut partager nos connaissances avec les autres et s'enrichir mutuellement.	Le Point Jeunes doit être un lieu qui nous permette d'accéder à des activités que nous n'avons pas la possibilité de faire chez nous.
Solidarité & Expression			
Le Point Jeunes doit être un lieu d'accueil pour tous les jeunes sans faire de différences.	Le Point Jeunes doit nous permettre d'apprendre à être solidaire entre tous les jeunes de l'accueil.	Le Point Jeunes doit être un lieu où l'on vit ensemble en laissant chaque personnalité se développer.	Le Point Jeunes doit être un lieu de libre expression et d'échange dans le respect des points de vue de chacun.

Les activités et projets

Tous les jours, des activités et des projets seront mis en place par l'animateur et proposés aux jeunes. Elles seront construites pour répondre, au mieux, aux objectifs pédagogiques de la structure, tout en préservant les notions d'enfance, d'épanouissements personnels et collectifs, ainsi que de plaisir.

Les activités

S'agissant d'une structure pour adolescents, le choix des activités repose principalement sur l'engagement et les suggestions des jeunes. Il convient d'exprimer ses envies, ses attentes et de participer à certaines tâches organisationnelles. Ces activités possèdent nécessairement un caractère varié (pratiques sportives, culturelles, artistiques, ludiques.). Elles ont pour but de répondre aux objectifs éducatifs du projet

Programme de l'été

09 au 14 Juillet : « Découverte culturel et culinaire »

Objectifs opérationnel:

- ✓ Développer ses connaissances culinaires.
- ✓ Découvrir de nouveaux jeux et de nouvelles règles
- ✓ Développer la cohésion et l'esprit de groupe
- ✓ Favoriser leur prise d'autonomie et de responsabilité
- ✓ Susciter l'envie de découvrir d'autres cultures
- ✓ Cultiver le plaisir de manger
- ✓ Adopter un comportement éco citoyen

Cette première semaine sera l'occasion pour ceux qui ne se connaissent pas de faire connaissance afin de créer une dynamique de groupe pour le reste des vacances, à travers des ateliers manuels comme le « plastique fou » qui leur permettra d'être autonome ou encore des ateliers cuisine pour l'esprit de groupe. L'objectif principal étant de permettre aux jeunes d'échanger et de communiquer

entre eux. Les ateliers cuisines auront pour de faire découvrir de nouvelles saveurs, de nouveaux gout pour leur donner l'envie d'aller plus loin dans la découverte des cuisines du monde. Cette semaine sera aussi l'occasion de découvrir des sports nouveaux venant d'Australie et des Etats Unis ainsi que de partager des moments de cohésion à travers les soirée à thème.

16 au 21 Juillet : « Semaine de l'information et de l'image »

Objectifs opérationnel::

- ✓ Appréhender le monde sous un angle différent
- ✓ Développer son esprit critique
- ✓ Remettre en question les informations trouver sur le net
- ✓ Comprendre l'impact des réseaux sociaux sur son image
- ✓ Inciter les jeunes à réfléchir sur les phénomènes de société

Cette semaine sera consacrée à l'information, que ce soit celle que l'on peut trouver sur le net ou bien celle que l'on transmet oralement ainsi que l'image que l'on transmet à travers les réseaux sociaux. A travers des activités comme les jeux de communications, cela permet de comprendre à quelle vitesse et comment une information peut se transformer. Le jeux info ou intox permet d'appréhender les médias d'information afin de développer son sens critique. Cela pour permettre aux jeunes de faire la part des choses entre le vrai de la fiction. Musica.ly travail sur l'image. Quelle image envoie-t-on sur une certaine musique. Que pense les jeunes de cette application qui est devenu viral.

24 au 28 Juillet : « Séjour au Puy du Fou »

30 Juillet au 3 Août : « Séjour à Barcelone »

6 au 18 Août : « Fermeture annuelle »

20 au 25 Août : « Semaine aventure »

Objectifs opérationnel:

- ✓ Développer l'esprit d'équipe
- ✓ Encourager l'entraide et la solidarité aux travers des différentes activités
- ✓ Favoriser la prise d'initiatives, l'autonomie et l'organisation personnelle
- ✓ Développer la curiosité

Un maître mot : aventure. Cette semaine est faite pour découvrir explorer et se dépenser. Le jeu est un moyen, un support sur lequel s'appuyer afin de transmettre des valeurs, des idées...) autour de plusieurs thématiques telles que : le sport, la culture, la nature, la vie quotidienne... A travers le jeu comme le Laser Game, les jeunes pourront développer la cohésion de groupe et l'esprit d'équipe. Sur chaque sortie, les jeunes auront l'occasion de mettre en avant leur autonomie puisqu'elle permettront certaines libertés (déplacement et activités).

27 au 02 Septembre : « Pas de violence, la fin des vacances »

Objectifs :

- ✓ Tenir compte du « bien-être » de chacun au sein du groupe
- ✓ Favoriser un climat de « bien-vivre » ensemble
- ✓ Permettre aux enfants de décider de leur temps libre
- ✓ Permettre à chacun de s'exprimer
- ✓ Favoriser les moments conviviaux et l'esprit d'équipe

La dernière semaine des vacances sera l'occasion pour les jeunes de se détendre avant la rentrée. Des temps de discussion et d'échange seront proposés s'ils le souhaitent pour leur permettre de s'exprimer. Des jeux collectifs extérieurs et les sorties sur Angoulême permettront une cohésion de groupe et le partage de moment conviviaux. Les ateliers manuels permettront un moment d'échange et de partage.

 **Les temps libres :**

Objectifs :

- ✓ Laisser la possibilité aux jeunes de décider de son activité
- ✓ Favoriser l'autonomie
- ✓ Laisser une place à la spontanéité
- ✓ Favoriser la mixité des tranches d'âge, la mixité sociale
- ✓ Favoriser les rencontres entre les jeunes

L'animateur proposera différents temps libres (sports, petits ateliers, jeux, informatique...) Le jeune aura le choix d'aller où il souhaite et également de ne rien faire s'il le souhaite. De même s'ils ont des idées d'activité, ils pourront solliciter l'animateur qui mettra tout en œuvre pour proposer des ateliers correspondants à leurs envies.

Les sorties :

Durant cette période des sorties à la journée ou à la ½ journée seront proposées. Des sorties de consommation, de détente ou de découverte. Ces sorties culturelles, sportives, écologiques et ludiques favoriseront la découverte de soi et du monde. L'animateur favorisera la participation des ados lors de l'élaboration des sorties. Des sorties ou échanges « passerelles » seront également organisés avec L'accueil de loisirs "Les mêmes du coin" et éventuellement avec des accueils jeunes d'autres communes.

Les activités accessoires:

Durant les vacances scolaires d'été, l'association Bandiat Passions organise divers camps pour les plus jeunes jusqu'aux plus grands dont 2 concernant les adolescents du point jeunes. Ces camps sont organisés sur plusieurs jours et les activités sont diverses et variées, toujours en adéquation avec le projet éducatif de l'association et celui, pédagogique, de la structure d'accueil.

Les objectifs de ces activités sont de pouvoir développer leur autonomie en leur laissant des libertés sur le choix des repas et leur participation à leur élaboration, de certaines activités, à travers le montage des tentes, en leur laissant des quartiers libres (en toute sécurité bien sûr) etc...

Il est vraiment indispensable de les laisser un minimum en autonomie sur cette tranche d'âge pour leur permettre un épanouissement personnel et une bonne cohésion de groupe. Dans ce cadre, ils seront amenés à être laissés seuls mais toujours en groupe pour une question de sécurité. Les règles de sécurité seront toujours rappelées et l'animateur référent sera toujours joignable en cas de problème.

- Séjour Puy du Fou : Du 24 au 28 Juillet les jeunes du point jeunes auront la chance de faire un séjour en camping (l'étang du puy- 2, la norissonnière-85590 St Mars- la- Réorthie) . Ils seront accompagnés par le directeur du point jeune ainsi qu'une autre animatrice titulaire du BAFA.

Ce séjour sera l'occasion de découvrir un des meilleurs parc d'Europe, de faire du camping, des jeux, des veillées, de partager des moments de découverte et de convivialité.

Objectifs :

Développer l'éveil, l'épanouissement et la curiosité

- ✓ Initier les enfants et les jeunes à des activités nouvelles et variées.
- ✓ Aider à la prise d'initiative en mettant en place des discussions lors de veillées
- ✓ Aider les enfants et les jeunes à être acteur de leur temps libre en mettant des jeux à leur disposition.

Lutter contre les exclusions et les discriminations

- ✓ Veiller à ce que tout enfant soit accepté et trouve sa place au sein du groupe.
- ✓ Favoriser la mixité sociale et culturelle en proposant aux enfants des activités collectives et des jeux de cohésion

Contribuer à la socialisation de l'enfant

- ✓ Sensibiliser les enfants et les jeunes au respect des personnes (enfants, animateurs, parents, etc..), des lieux, du matériel et de l'environnement en mettant en place des règles de vie et en proposant des activités ludiques.
- ✓ Favoriser le respect et l'entraide en mettant en place des jeux collectifs plutôt qu'individuels.
- ✓ Participer par groupe aux tâches

Découvrir la richesse du patrimoine, des paysages et de la culture vendéenne et apprendre de façon ludique l'histoire de la Vendée et l'histoire de France.

- ✓ Visite du parc du Puy du fou

- ✓ Partager les histoires apprises durant la journée au moment des repas.

Pour évaluer ces objectifs, le soir après le repas lors d'un temps commun, chaque enfant pourra prendre la parole. Ils pourront s'exprimer sur la journée passée et dire leur ressenti : ce qu'ils ont aimé, ce qu'ils ont moins aimé, ce qu'ils souhaiteraient changer ou modifier pour les journées suivantes. Ils feront aussi des propositions et feront part de leurs attentes.

L'évaluation se fera aussi durant les activités et sorties proposées en observant le comportement des enfants. Est-ce que les enfants participent ? Est-ce qu'ils sont heureux ? Est-ce qu'ils sont attentifs ?

Au retour du séjour un bilan et une évaluation du séjour aura lieu avec la direction et l'équipe d'animateurs du Point Jeune. Les retours des parents, permettront également d'évaluer le séjour.

- Séjour à Barcelone : Pendant une semaine entre Juillet et Aout (30/07 au 3/08) les jeunes pourront découvrir la ville de Barcelone. Ballade culturelle, visite de lieux typique, parc d'attraction, découverte culinaire entre autre seront les maitres mots de ce séjour.

Objectifs :

Favoriser l'accès à la culture et favoriser le développement culturel

- ✓ Rencontrer une population étrangère.
- ✓ Proposer aux jeunes du territoire, la découverte d'un pays étranger, d'une autre culture et soutenir leur ouverture sur le monde
- ✓ Découvrir la civilisation espagnole et de son patrimoine : visite des sites d'intérêt de la ville de Barcelone : Parc Guël , Sagrada familia, marché...

Favoriser l'autonomie, la responsabilité et le « vivre ensemble ».

- ✓ Créer avec les jeunes des moments de convivialité et d'échanges sur le local et durant le séjour.
- ✓ Favoriser la mixité sociale et culturelle au cours d'activités.

- ✓ Permettre aux jeunes d'établir un planning journalier, par des réunions, des prises de positions, et au préalable des recherches de visites de découvertes, de balades.
- ✓ Respecter les autres, les locaux et le matériel
- ✓ Informer au début de séjour sur l'impact de leur implication (acteur de leur séjour), rappel tout au long du séjour de la possibilité de faire entendre ces remarques afin de faire évoluer le séjour.

Ces objectifs seront évalués comme suit :

Le camp arrive à s'autogérer que ce soit dans les horaires que dans la vie quotidienne (services, ambiance, heures de repos...)

Les jeunes participent activement aux temps commun et autres moments. Ils partagent leurs idées et envies et les font valoir.

Les jeunes ont pris conscience des différentes formes de respect évoquées, ils les connaissent, les acceptent et les défendent.

Les tâches demandés (ranger le dortoir par exemple) sont effectuées correctement.

Les jeunes et l'équipe d'encadrement ressortent satisfaits et grands aussi bien au niveau humain, que culturel. Le séjour a été perçu comme un temps de vacances, donc de détente et en même temps d'apprentissage.

Conclusion

Ce projet a été réfléchi pour que les enfants et les jeunes fréquentant le Point Jeunes, puissent acquérir un maximum d'expériences et de connaissances pour s'intégrer dans la vie citoyenne de manière sereine, réfléchie et autonome. Qu'ils puissent se forger leurs propres opinions sans subir d'influences extérieures. Pour qu'à terme, ils puissent construire ensemble, un monde plus éclairé et plus fraternel qu'aujourd'hui, un monde qui leur correspond, et dans lequel ils se sentent bien.